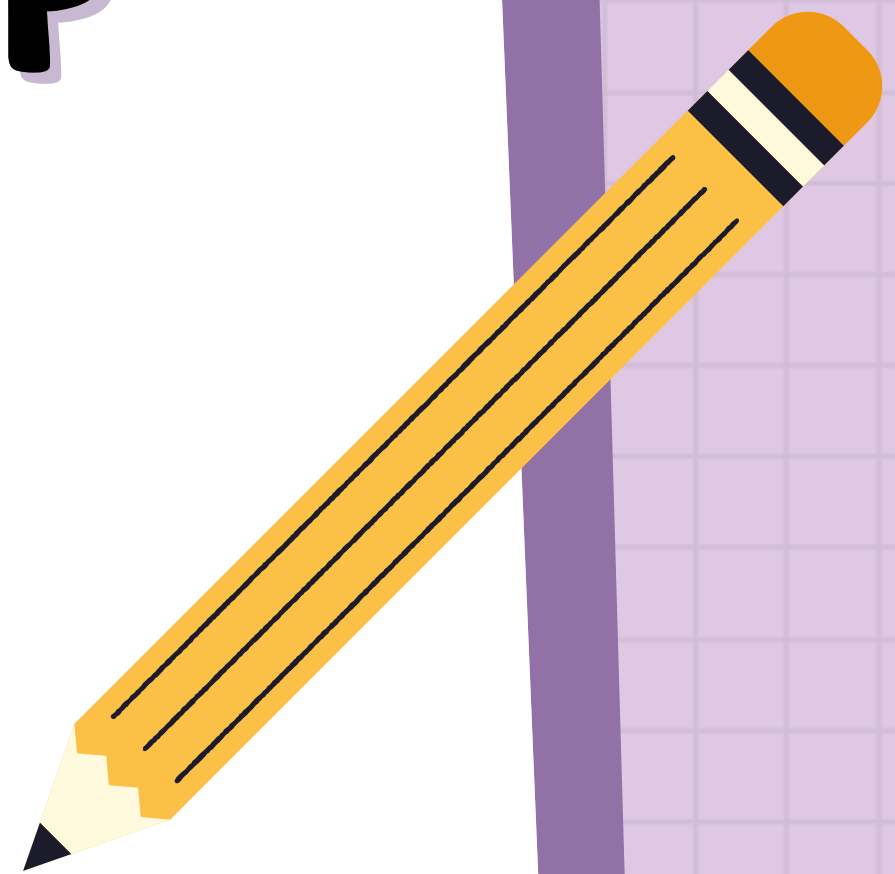


CCCCCCCC

TVÅLÄRARSKAP

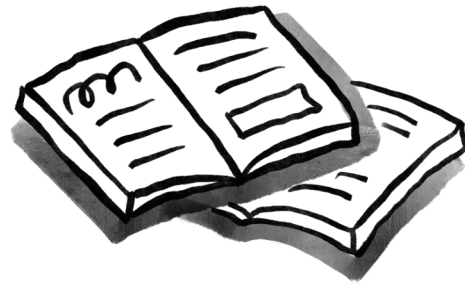
Christa Borgman



Innehåll

1. Vad är tvålärareskap?
2. Undervisningsmodeller
3. Checklista
4. Kom ihåg!
5. Läs mer

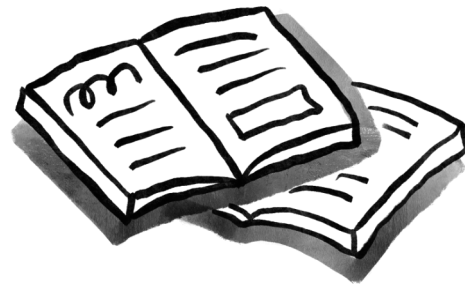
Vad är tvålärareskap?



Tvålärareskap

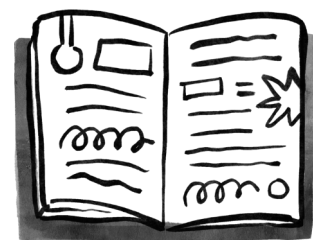
Två lärare samarbetar och delar ansvaret för en klass. Detta innebär en övergripande och omfattande ansvarsfördelning för gemensamma elever. Lärarna samarbetar för att planera, genomföra och utvärdera undervisningen och tvålärareskap syftar till att lärarna kan dra nytta av varandras styrkor och öka flexibiliteten och individualiseringen i undervisningen.

Undervisningsmodeller



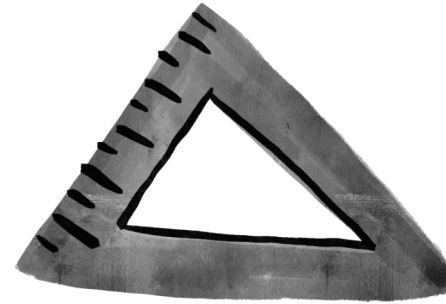
Assisterande undervisning

Den assisterande undervisningen innebär att den ena läraren har ansvar för undervisningen för hela klassen och den andra observerar och assisterar.



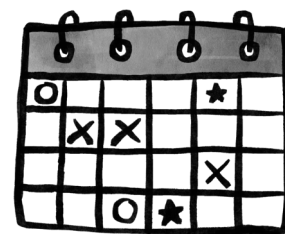
Stationsundervisning

Stationsundervisning innebär att eleverna delas upp i grupper och grupperna roterar mellan olika stationer, där varje station har olika uppgifter.



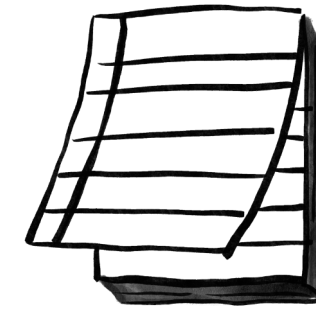
Komplementär undervisning

Den Komplementära undervisningen innebär att lärarna undervisar hela klassen genom att komplettera varandras sätt att undervisa, till exempel genom att ha olika uppgifter, som är planerade i förväg.



Teamundervisning

Teamundervisning bygger på ett nära samarbete där lärarna har samma roll i klassrummet. Teamundervisning kan ses som en synonym till tvålärarskap, där båda lärarna gör allt det som den ena annars skulle göra ensam.



Parallellundervisning

I parallellundervisningen delas gruppen upp och lärarna undervisar var sin grupp parallellt. Undervisningen är ändå exakt den samma i båda grupperna.

Dessa modeller varierar beroende på ämnet som undervisas, elevernas ålder och mognad samt lärarnas kreativitet. Ingen modell är bättre än den andra, snarare har varje modell sin plats i en klass där tvålärarskap tillämpas.

Checklista

- bestäm syftet och målen med tvålärarskapet
- diskutera och fördela roller och ansvarsområden
- skapa en gemensam plan
- bestäm gemensamma klassrumsregler och rutiner
- pröva använda olika undervisningsmodeller
- uppmuntra till öppen och ärlig kommunikation
- reflektera regelbundet över vad som fungerar bra och vad som kan förbättras
- gör upp en plan för hur ni hanterar konflikter om de uppstår
- förklara för eleverna hur tvålärarskap fungerar och vad de kan förvänta sig
- sök stöd från skolledningen och kollegor för att utveckla och förbättra tvålärarskapet
- ha roligt!

Kom ihåg!

Tvålärareskapet behöver formas utifrån klassens behov och de fysiska möjligheter som finns.

En egen struktur för undervisningspraktiken krävs för ett lyckat tvålärareskap, skapa det system som passar just er.

Börja med små steg, till exempel genom att undervisa varandras elever och utveckla ett tätare samarbete. Börja tillämpa tvålärareskap med en kollega du känner dig trygg med.

Läs mer

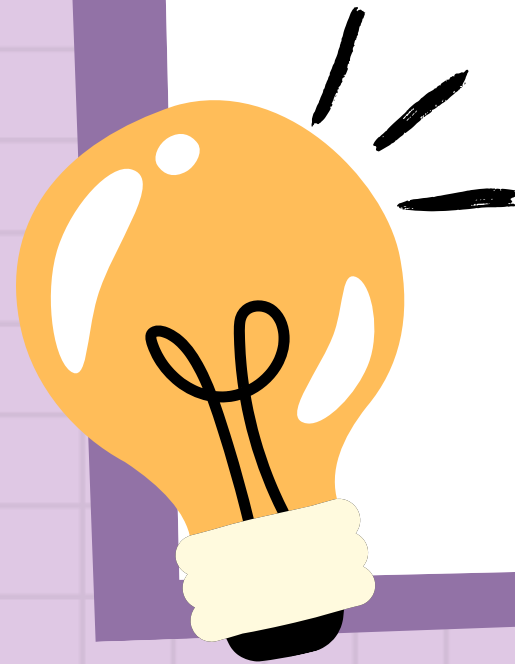
Böcker om tvålärareskap:

Elmbro, L. (2020). Tvåläraresystem: Och andra kända framgångsfaktorer som skapar mervärde.
Vulkan.

Gilbertsson, M., & Lind, M. (2021).
Tvålärareskap i praktiken.
Studentlitteratur.

Tidström, A. (2020). Tvålärareskap:
Lokalproducerat och hållbart.
Studentlitteratur.

LÄS MIN AVHANDLING
ÄR TVÅ BÄTTRE ÄN EN?
EN KVALITATIV STUDIE OM TVÅLÄRARSKAP SOM
UNDERVISNINGSPRAKTIK
PÅ DORIA.FI.



Christa Borgman CC BY-NC-ND

