

LEKTION OM KÄLLKRITIK

Beskrivning: Lektionen är en inledning för t.ex. ett projekt där eleverna ska göra ett forskningsarbete, för att lära eleverna att tänka källkritiskt.

Målgrupp: årskurs 4-6

Ämne: modersmål och omgivningslära

Tidsåtgång: 1-2 lektioner

Lektionens mål:

Eleven lär sig att använda kunskap på egen hand och tillsammans med andra för att lösa problem, argumentera och dra slutsatser och för att göra innovationer. Eleven lär sig att kritiskt analysera det innehåll som behandlas ur olika perspektiv (K1).

Eleven lär sig att fungera i en teknologiserad vardag och att reflektera över etiska frågor gällande teknik (K3).

Eleven lär sig att tolka, producera och värdera olika slag av texter i olika medier och miljöer. Eleven lär sig även att kunna söka, kombinera, omforma, producera, presentera och kritiskt granska information i olika former, i olika kontexter och med hjälp av olika verktyg, och att utveckla ett kritiskt tänkande(K4).

Eleven får lära sig att använda digitala verktyg som hjälpmedel i informationshantering och i undersökande och kreativt arbete(K5).

Eleven får lära sig att bedöma mediernas påverkan i samhället och att använda sig av de möjligheter medierna erbjuder. Hen lär sig att arbeta tillsammans och att förhålla sig kritiskt till olika fenomen. (K7)

Lektion om källkritik

1. Vi börjar med att diskutera tillsammans vad eleverna redan kan/tror att de kan angående källor. Läraren skriver på tavlan vad eleverna kommer fram till.
2. Titta på Urplay:

[Hur vet du det?: Vilka källor kan du lita på? | UR Play](#)

- I videon tog man upp 5 frågor som man behöver ställa sig när det kommer till pålitligheten av en källa:

1. HUR?

- Hur hittade du källan? Var det via någon du litar på?

2. NÄR?

- När skrevs eller uppdaterades informationen? Är den gammal eller ny?

3. VAD?

- Vad innehåller informationen? Är det fakta eller åsikter?

4. VARFÖR?

- Varför vill någon sprida informationen? Vill källan få dig att tycka eller köpa något?

5. VEM?

- Vem eller vilka är det som ligger bakom källan? (källa: URplay)

3. Läraren delar in eleverna i par.
4. Läraren skickar en länk till varje par på Teams eller Classroom
5. Eleverna skall kolla källan som de fått och besvara de 5 frågorna.
6. Nedan kommer arbetsbladet till eleverna.



ÄR KÄLLAN PÅLITLIG?

Föreställ dig att du skall skriva fakta om följande teman:

A. Blåvalen

[Blåval - Fakta, Kost, Livsmiljö & Bilder på Animalia.bio](#)

B. Grekland

[Bästa stränderna i Grekland](#)

C. Taylor Swift

[Taylor Swift fans react to giant friendship bracelet on Caesars Superdome in New Orleans | Daily Mail Online](#)

D. Picasso

[Pablo Picasso – Konstnärerna – Moderna Museet](#)

1. Kolla länken till varje tema. Svara på de fem frågorna.

KÄLLAN	BLÅVALEN	GREKLAND	TAYLOR SWIFT	PICASSO
HUR?				
NÄR?				
VAD?				
VARFÖR?				
VEM?				

2. Var källan pålitlig? Kryssa för i rutan du tycker stämmer med källan. Motivera ditt svar.

TEMA	JA	NEJ	VARFÖR?
BLÅVALEN			
GREKLAND			
TAYLOR SWIFT			
PICASSO			

[UR_femsuperfragor_kallkritik.pdf](#)