

Temavecka

KRISBEREDSKAP



SYFTE OCH MÅL FÖR VECKAN

Med hjälp av detta material vill vi:

stödja krisgrupper, rektorer och skolpersonal att känna sig mer bekväma och självsäkra i sitt arbete med krisberedskap

Temaveckan syftar till att

stärka kunskapen om krisberedskap och öka förmågan att vara förberedd inför olika krissituationer.



STRUKTUR PÅ MATERIALET

Materialet är utformat för att anpassas till olika deltagargrupper. Antingen kan endast skolpersonal delta för att fokusera på interna arbetsprocesser, eller så kan både elever och personal delta tillsammans för att skapa en gemensam förståelse och samarbetsförmåga i krisberedskap.

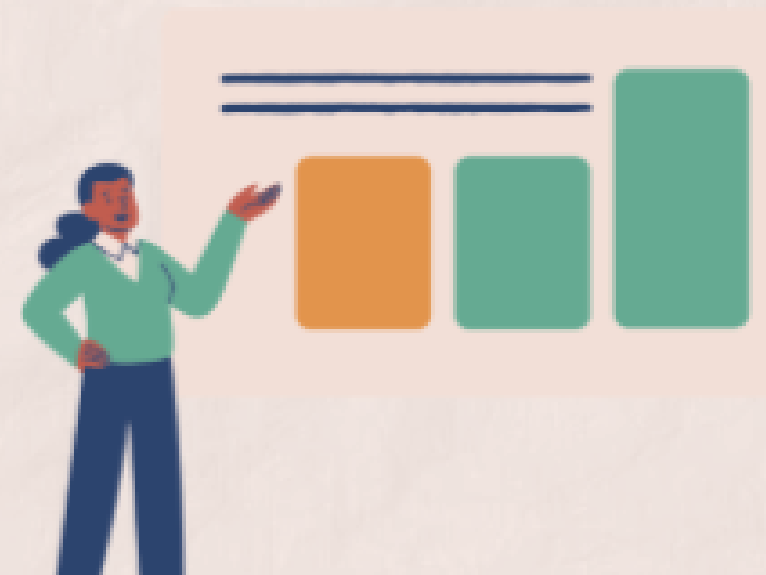


Temaveckan ska ge både personal och elever insikter i krisberedskapens betydelse, samt bidra till en tryggare och mer förberedd skolmiljö.

MÅNDAG

Föreläsning eller workshop: Rektorn eller en extern expert kan hålla en föreläsning om vad krisberedskap innebär, vikten av en plan och de olika rollerna vid en kris.

Mål: Ge elever och personal en övergripande förståelse av krisberedskapens betydelse.



TISDAG

Tisdag: Genomgång av skolans krisplan

Rollspel: Dela upp personal i grupper och gå igenom olika scenarier (t.ex. brand, hotfulla situationer, naturkatastrofer). Låt deltagarna spela upp sina roller enligt krisplanen.

- **Diskutera efter** vad som fungerar bra utgående från krisberedskapsplanen och vad som kan förbättras.

Mål: Förstå skolans specifika krisberedskapsplan och öva på att agera vid olika kriser.



ONSDAG

Onsdag: Säkerhet och evakuering

Praktisk övning: Genomför en evakueringsövning där alla elever och personal ska följa de fastställda rutinerna.

Mål: Träna på att snabbt och effektivt evakuera byggnaden.



TORSDAG



Torsdag: Psykosocialt stöd vid kris

Föreläsning eller Workshop: En expert på psykosocialt stöd eller en skolkurator kan hålla en föreläsning eller leda en workshop om hur man ger psykosocialt stöd till både elever och kollegor vid en kris. Fokus kan vara på hur man identifierar och hanterar stress, oro och andra känslomässiga reaktioner som kan uppstå i en krissituation.

Gruppövningar: Dela in deltagarna i små grupper där de får öva på att ge stöd genom att diskutera olika scenarier och lära sig praktiska verktyg för att hantera känslomässiga reaktioner. Övningarna kan också inkludera att skapa trygghet och bygga förtroende för att underlätta samtal om svåra upplevelser.

Mål: Målet med dagen är att ge både personal och elever de verktyg som behövs för att hantera de känslomässiga och psykologiska aspekterna av en kris. Deltagarna ska känna sig tryggare i att stötta varandra och hjälpa till att hantera stress och oro i krisens efterdyningar.



FREDAG

Fredag: Samverkan med externa aktörer

Gästföreläsare: Bjud in en representant från en extern aktör, t.ex. polis, brandförsvaret eller räddningstjänst, för att prata om hur skolor och myndigheter samverkar vid en kris.

Mål: Förstå hur man samarbetar med externa aktörer vid allvarliga kriser.



LÄS VÅR AVHANDLING

Krisgruppens arbete, rektorns centrala roll och betydelsen av krisberedskapsplanen: En kvalitativ fallstudie om krisberedskap i en skola

PÅ DORIA.FI

